



黑龙江工业学院

2017 年 就业质量年度报告

2017 年 12 月

目 录

前 言	- 1 -
第一章 毕业生就业基本情况	- 4 -
一、毕业生规模	- 4 -
二、毕业生生源地结构及就业状况.....	- 4 -
(一) 本科毕业生生源地结构及就业状况	- 4 -
(二) 专科毕业生生源地结构及就业状况	- 6 -
三、毕业生初次就业率	- 7 -
(一) 本科生毕业生就业去向统计	- 7 -
(二) 专科生毕业生就业去向统计	- 9 -
(三) 各系院初次就业率	- 10 -
(四) 初次就业率最高和最低的五个专业	- 12 -
(四) 专业设置分析	- 13 -
第二章 就业创业工作措施及主要特点	- 16 -
一、戮力同心，圆满完成了 2017 届毕业生就业工作.....	- 16 -
二、夯实基础，提升毕业生就业创业竞争力.....	- 17 -
三、改革创新，成立黑龙江工业学院中科创业学院.....	- 17 -
四、雏鹰展翅，培养创业精神 点燃创业梦想.....	- 18 -
五、精心务实，编制毕业生就业质量年度报告.....	- 19 -
六、全面动员，宣传征兵政策，圆满完成征兵任务.....	- 20 -
第三章 毕业生就业状况分析	- 22 -

一、毕业生就业单位性质流向分析.....	22 -
(一) 本科毕业生就业单位性质流向分析	22 -
(二) 专科毕业生就业单位性质流向分析	23 -
二、毕业生就业单位行业流向分析.....	24 -
(一) 本科毕业生就业单位行业流向分析	24 -
(二) 专科毕业生就业单位行业流向分析	24 -
三、毕业生就业岗位流向分析.....	25 -
(一) 本科毕业生就业岗位流向分析	25 -
(二) 专科毕业生就业岗位流向分析	26 -
四、毕业生就业区域流向分析.....	27 -
(一) 本科毕业生就业区域流向全国分析	27 -
(二) 专科毕业生就业区域流向全国分析	29 -
(三) 本科毕业生就业区域流向黑龙江省内分析	30 -
(四) 专科毕业生就业区域流向黑龙江省内分析	32 -
五、未就业毕业生分析	33 -
(一) 本科毕业生未就业分析	33 -
(二) 专科毕业生未就业分析	35 -
第四章 毕业生就业趋势研判与对教育教学的反馈.....	36 -
一、毕业生就业趋势研判	36 -
(一) 社会对于毕业生学历层次的需求越来越高	36 -
(二) 毕业生的就业期望值居高不下仍然是目前高校毕业生就 业工作中的主要难题	36 -

(三) 毕业生的能力素质与用人单位的要求存在差距 ..	37	-
二、对教育教学反馈	38	-
(一) 坚持就业优先 铺好学生就业能力成长路	38	-
(二) 坚持创新引领 打造创新创业校园建设路	40	-
(三) 坚持实践育人 激活学生潜能发展成才路	42	-
结束语	45	-

前 言

黑龙江工业学院（原鸡西大学）是 1984 年 8 月 17 日经黑龙江省人民政府批准成立、教育部备案的普通高等学校，由鸡西市人民政府主办，业务管理隶属于黑龙江省教育厅，面向全国招生，毕业生面向国内外就业。2013 年 4 月，教育部批准鸡西大学升格为普通本科学校并更名为黑龙江工业学院。

学校是黑龙江省首家全国人才培养工作水平评估优秀院校，是全国精神文明创建工作先进单位、全国毕业生就业典型经验高校、全国教育支援西部地区先进单位、省级文明单位标兵、省级花园式学校、省级“三育人”先进集体，是全国办学特色突出的普通高等学校。

学校位于鸡西市区中心，教育教学用地 74.5 万平方米，校舍面积 33.2 万平方米，教学设施齐备，实验实训条件优越，建有教学实验（室）中心 92 个，校内外实习实训基地 246 个，教学科研仪器设备总值 1.027 亿元，图书馆藏书 104.78 万册。开设 62 个本专科专业，涵盖工学、管理学、经济学、法学、文学、教育学等 6 大学科门类。面向全国 23 个省（市、自治区）招生，全日制在校生 8700 余人。有国家级教学改革试点专业 1 个，省级 3 个；国家级提升专业服务产业发展能力项目建设专业 2 个，省级 6 个。专任教师 493 人，其中高级职称 161 人，博士、硕士 222 人，国务院特殊津贴专家、省政府特殊津贴专家、省级名师、教学新秀、市级学科带头人、专业技术拔尖人才 30 人，省级教学团

队 3 个，从中国工程院、国内外著名大学及科研院所聘请 40 余名首席教授、终身教授和客座教授，从行业企业聘请兼职教师 300 余人。

学校秉承“修德修能，成人成事”的校训，突出“合格+特长”的育人特色，致力于培养“基础扎实、留得住、用得上”的应用型人才，积极拓展素质教育，大力吸引优质生源，探索应用型人才培养模式，实施分类分层次人才培养工程，稳步推进人才培养方案、教学内容、专业和课程体系改革，人才培养质量逐年提高，为振兴东北老工业基地和全面建设小康社会输送了大批合格的适应市场需要的高等技术应用型人才。近年来，学校招生第一志愿录取率、报到率、毕业生就业率均居全省同类院校前列。在全国高校中，率先建立了自己的“毕业生就业全国信息网”，2009 年被教育部命名为全国普通高校毕业生就业工作先进集体。2010 年 4 月被教育部首批命名为全国就业工作 50 所经验推广学校。

黑龙江工业学院引进国际先进教育理念，每学年实行“三学期”制，培养模式独特，通过校内“学中做、做中学”、校外“工学结合”和校内外“订单式”，培养“合格+特长”毕业生。学生人人有绝活，毕业人人能就业。在“出口畅、入口旺”“学校主导就业”等办学理念指引下，在全国首创了“天网”“地网”

“人网”三网合一的学校主导型“3N”就业推荐新模式；实行了校系两级管理的毕业生就业率目标责任制；实施了“就业绿色通道”

道工程”，明确了毕业生就业推荐“零库存”和毕业生适应社会“零距离”的就业总体目标；形成了毕业生就业创业工作“人人抓、常年抓”的良好局面，毕业生一次就业率连续七年持续攀升，在全省同类院校中名列前茅。省委省政府领导视察黑龙江工业学院多次指出，黑龙江工业学院毕业生就业工作在全省高校就业工作的一面旗帜。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模

2017 年学校毕业生总数为 2150 人，其中本科毕业生 641 人，专科毕业生 1509 人。本科毕业生中男生 442 人，女生 199 人（见表 1-1）；专科毕业生中男生 1009 人，女生 500 人（见表 1-2）。

表 1-1 2017 届本科毕业生人数、性别比例及就业状况统计表

项目 性别	毕业生数	就业人数	就业率
男	442	410	92.76%
女	199	181	90.95%
合计	641	591	92.20%

表 1-2 2017 届专科毕业生人数、性别比例及就业状况统计表

项目 性别	毕业生数	就业人数	就业率
男	1009	946	93.76%
女	500	468	93.6%
合计	1509	1414	93.70%

二、毕业生生源地结构及就业状况

（一）本科毕业生生源地结构及就业状况

本科毕业生生源来自全国 12 个省级行政区，其中生源数量前三位的是黑龙江省 356 人，占本科毕业生总数的 55.54%；河南省 45

人，占本科毕业生总数的 7.02%；内蒙古自治区 31 人，占本科毕业生总数的 4.84%。（见表 1-3、图 1-1）

表 1-3 本科毕业生生源地结构及就业状况统计表

项目 省份	毕业生数	就业人数	就业率
黑龙江省	356	327	91.85%
河南省	45	42	93.33%
内蒙古自治区	31	31	100%
山东省	29	25	86.21%
山西省	28	26	92.86%
四川省	28	26	92.86%
甘肃省	25	23	92.00%
河北省	24	21	87.50%
广东省	24	22	91.67%
吉林省	20	19	95.00%
广西壮族自治区	17	16	94.12%
辽宁省	14	13	92.86%



图 1-1 本科毕业生生源地结构及就业人数分析

备注：分析图只列举了毕业生生源人数在 20 人以上的省级行政区

（二）专科毕业生生源地结构及就业状况

专科毕业生生源来自全国 20 个省级行政区，其中生源数量前三位的是黑龙江省 870 人，占专科毕业生总数的 57.65%；甘肃省 146 人，占专科毕业生总数的 9.68%；内蒙古自治区 133 人，占专科毕业生总数的 8.81%。（图 1-2）



图 1-2 2016-2017 年专科毕业生生源人数前十省份就业状况同比分析

三、毕业生初次就业率

截至 2017 年 9 月 1 日，学校 2017 届毕业生整体初次就业率为 93.26%。其中本科生初次就业率为 92.20%，专科生初次就业率为 93.70%。整体上看专科生就业情况要比本科生就业情况理想。

（一）本科生毕业生就业去向统计

本科毕业生就业去向以签订就业协议形式就业和自由职业为主，分别占毕业生总数的 40.72%和 45.24%。其中灵活就业占据将近一半，说明现在 95 后的本科毕业生“慢就业”情况十分显著。

（见表 1-4、图 1-3）

表 1-4 本科毕业生就业去向统计表

项目	就业人数	2017 年所占比
各毕业去向分布		
签订就业协议形式就业	261	40.72%
自由职业	290	45.24%
升学	36	5.62%
应征义务兵	1	0.16%
出国、出境	3	0.47%
自主创业	0	0
待就业	50	7.8%
合计	641	



图 1-3 本科毕业生就业去向分析

（二）专科生毕业生就业去向统计

专科毕业生就业去向与本科毕业生就业去向基本相同，主要以签订就业协议形式就业和自由职业为主，分别占毕业生总数的48.24%和31.08%。相比本科毕业生，专科毕业生的就业去向主要以签协议书就业为主。说明专科毕业生的就业心态要比本科生就业心态好，能够积极、主动的就业。（见表1-5、图1-4）

表1-5 2015-2017年专科毕业生就业去向同比分析

项目 各毕业去向分布	就业人数	2017年 所占比	2016年 所占比	2015年 所占比
签订就业协议形式就业	728	48.24%	40.86%	61.99%
自由职业	469	31.08%	42.01%	23.09%
升学（专升本）	197	13.06%	12.41%	8.88%
应征义务兵	19	1.26%	0.40%	0
出国、出境	0	0	0.10%	0
自主创业	1	0.07%	0.05%	0.11%
待就业	95	6.30%	4.17%	5.93%
合计	1509	100%	100%	100%

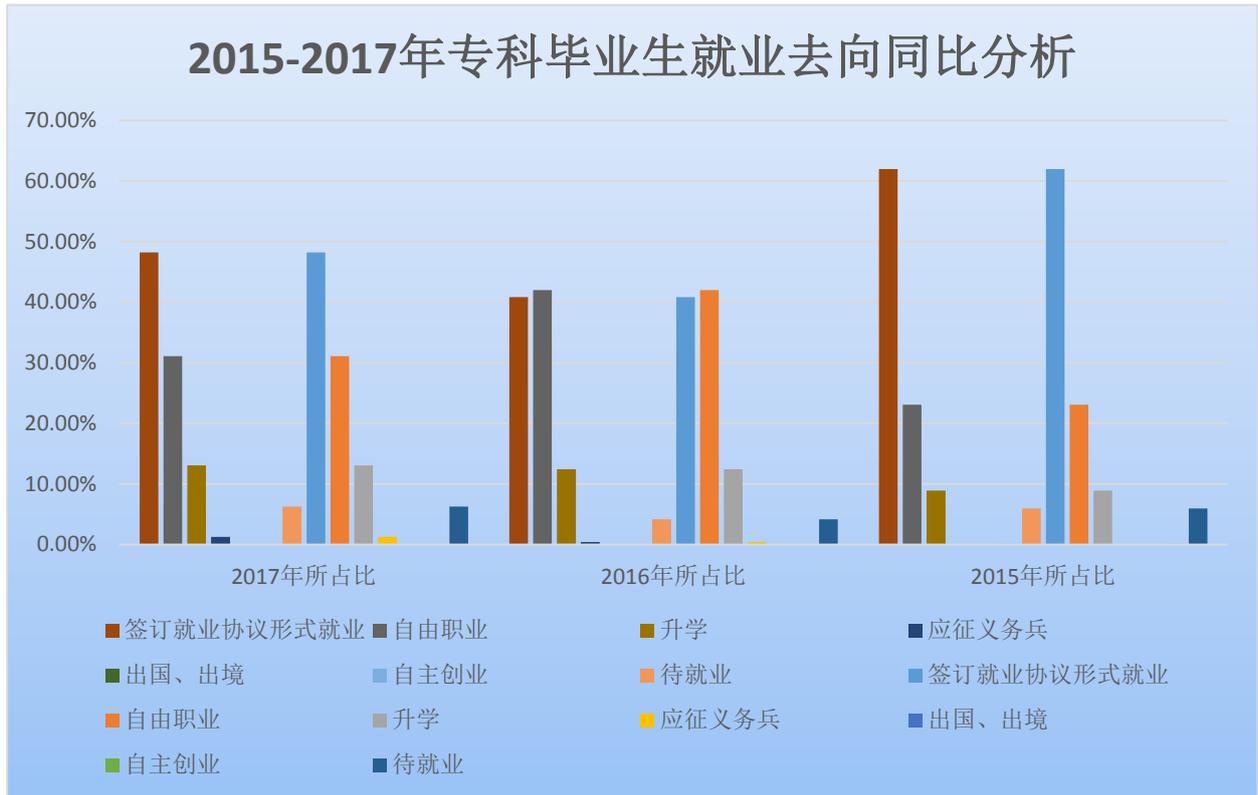


图 1-4 2015-2017 年专科毕业生就业去向同比分析

(三) 各系院初次就业率

学校共有 9 个系院，涉及工学、理学、法学、经济学等多个学科，2017 年共有 4 个本科专业，36 个专科专业。（见表 1-6、图 1-5）。

表 1-6 各系院 2017 年初次就业率情况统计表

项目 系院名称	毕业 人数	就业 人数	升学	灵活 就业	自主 创业	出国 参军	就业率
外语系	50	30	8	7	0	0	90.00%
电气与信息工程系	466	287	30	115	0	7	94.21%
体育系	55	6	6	36	0	2	90.91%

机械工程系	373	220	22	98	0	7	93.03%
经济管理系	624	225	77	279	0	5	93.91%
资源工程系	233	89	28	98	0	3	93.56%
人文社科系	134	26	35	63	0	0	92.54%
环境工程系	58	34	2	18	1	0	94.83%
师范学院	157	73	25	45	0	0	91.08%
合计	2150	990	233	759	1	24	93.39%

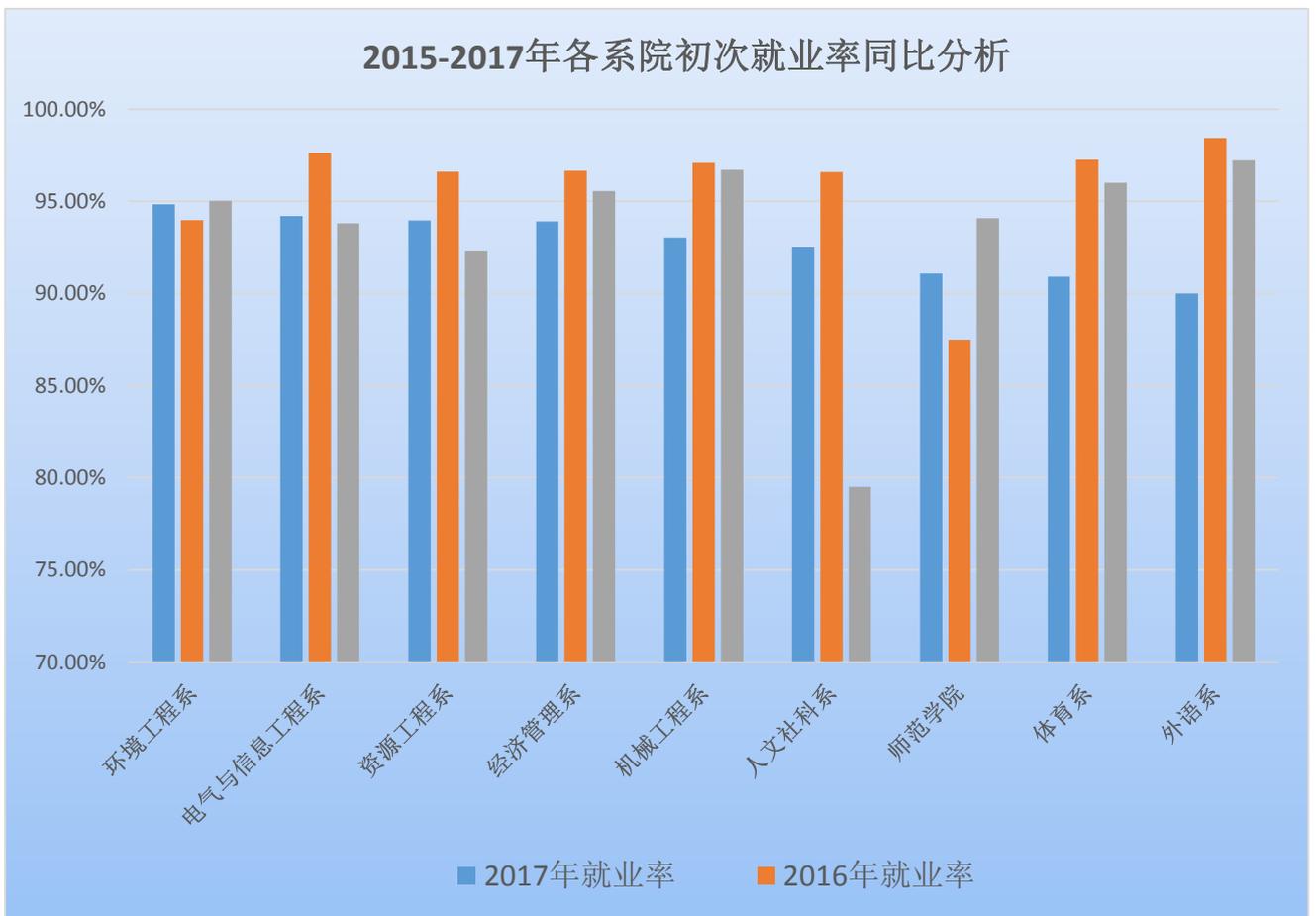


图 1-5 2015-2017 年各系院初次就业率同比分析

(四) 初次就业率最高和最低的五个专业

2017 年我校共有 40 个本、专科专业，其中初次就业率最高的五个专业分别为应用俄语、畜牧兽医、工程监理、物流管理和美术教育（见表 1-7、表 1-8），初次就业率最低的五个专业分别为法律事务、国际经济与贸易、音乐教育、商务日语和安全技术管理（见表 1-9、表 1-10）。

表 1-7 2017 年初次就业率最高的五个专业

项目 专业名称	毕业 人数	就业 人数	升学	灵活 就业	就业率
应用俄语	31	24	5	2	100%
畜牧兽医	23	8	1	14	100%
工程监理	31	24	1	6	100%
物流管理	21	12	3	6	100%
美术教育	9	4	5	0	100%

表 1-8 2016 年初次就业率最高的五个专业

项目 专业名称	毕业 人数	就业 人数	升学	灵活 就业	就业率
商务英语	4	2	2	0	100%
供用电技术	12	6	0	6	100%
数控技术	15	13		2	100%
连锁经营管理	18	5	2	11	100%
美术教育	17	8	4	5	100%

表 1-9 2017 年初次就业率最低的五个专业

项目 专业名称	毕业 人数	就业 人数	升学	灵活 就业	就业率
法律事务	39	3	8	22	84.62%
国际经济与贸易	19	9	2	5	84.21%
音乐教育	16	3	7	2	75.00%
商务日语	11	5	0	3	72.73%
安全技术管理	12	3	0	5	66.67%

表 1-10 2016 年初次就业率最低的五个专业

项目 专业名称	毕业 人数	就业 人数	升学	灵活 就业	就业率
学前教育	127	56	7	50	88.98%
室内设计技术	49	19	4	20	87.76%
绿色食品生产与检测	14	1		11	85.71%
音乐教育	20	2	11	4	85.00%
广告设计与制作	11	6			54.55%

(四) 专业设置分析

毕业生人数最多的五个专业分别为会计与审计(专科)、财务管理(本科)、电气自动化技术(专科)、电气工程及其自动化(本科)和机械设计制造及其自动化(本科)(见表 1-11、表 1-12); 毕业生人数最少的五个专业分别为安全技术管理(专科)、商务日语(专科)、

生物技术及应用（专科）、美术教育（专科）和英语教育（专科）（见表 1-13、表 1-14）。

表 1-11 2017 年毕业生人数最多的五个专业

专业名称 \ 项目	毕业人数	就业人数	升学	灵活就业	就业率
会计与审计（专科）	219	95	43	75	97.26%
财务管理（本科）	219	63	9	123	90.41%
电气自动化技术（专科）	185	133	19	28	97.30%
电气工程及其自动化（本科）	174	91	2	68	92.53%
机械设计制造及其自动化（本科）	144	83	7	42	91.67%

表 1-12 2016 年毕业生人数最多的五个专业

专业名称 \ 项目	毕业人数	就业人数	升学	灵活就业	就业率
会计与审计（专科）	358	124	73	150	96.93%
电气自动化技术（专科）	151	64	24	61	98.68%
建筑工程技术（专科）	140	94	3	39	97.14%
学前教育（专科）	127	56	7	50	88.98%
煤矿开采技术（专科）	113	38	9	63	97.35%

表 1-13 2017 年毕业生人数最少的五个专业

专业名称 \ 项目	毕业人数	就业人数	升学	灵活就业	就业率
安全技术管理（专科）	12	3	0	5	66.67%
商务日语（专科）	11	5		3	72.73%
生物技术及应用（专科）	9	6	1	2	100%
美术教育（专科）	9	4	5	0	100%
英语教育（专科）	7	1	3	2	85.71%

表 1-14 2016 年毕业生人数最少的五个专业

专业名称 \ 项目	毕业人数	就业人数	升学	灵活就业	就业率
英语教育（专科）	11	5	4	1	90.91%
广告设计与制作（专科）	11	6			54.55%
矿物加工技术（专科）	10	1	1	7	90.00%
商务日语（专科）	9	8	1		100%
商务英语（专科）	4	2	2		100%

第二章 就业创业工作措施及主要特点

2017 年，就业创业工作处在学校党委领导下，坚持“出口畅、校兴旺”的办学理念，本着“爱生为本”的宗旨，围绕实现毕业生就业“零距离、零库存”的工作目标，打造“两全三网四业五链接型”毕业生就业工作品牌，以提升大学生就业竞争力为工作目标，充分发挥就业创业工作处的宏观指导作用，根据社会发展的需求，创新工作理念，强化教育指导职能，增加就业指导和服务的广度和深度，构建“教育、服务、管理、研究”职能并重互补的管理模式。重点加强对市场的调研、毕业生质量跟踪、毕业生就业的研究及学生职业指导与策划，以提高毕业生就业稳定性和就业质量为目标，继续稳步提升就业率，力争排名全省前列。

一、戮力同心，圆满完成了 2017 届毕业生就业工作

截止 2017 年 8 月 1 日，共举办现场招聘会 29 场（含一次大型供需见面会），提供本科岗位 1307 个，专科岗位 8465 个；网络招聘会 91 场，提供本科岗位 799 个，专科岗位 3743 个；共有 163 家用人单位到校招聘，平均为每名本科毕业生提供岗位 3.29 个，为每名专科毕业生提供岗位 8.09 个。我校 2017 届 641 名本科毕业生一次就业率为 92.20%，1509 名专科毕业生一次就业率为 93.70%。

截止 2017 年 8 月 1 日，通过微信平台等现代媒体通讯手段，为我校毕业生共发布黑龙江、甘肃、新疆、内蒙古、云南等省份的“三支一扶”、“特岗教师”、“边远地区县、乡公务员考试”等基层

岗位的招聘信息 30 余条，为毕业生的基层就业和西部就业提供了信息保障服务。

二、夯实基础，提升毕业生就业创业竞争力

我校成功举办了二期大学生科学就业创业成功素质训练，对所有 2016 级新生进行了培训，将大学生的自信提升、忠孝引导、生涯规划、目标实施、习惯养成、团队精神、责任意识、诚信品质、演讲才能、适应能力、协作能力、行动效率等成功素质和职业能力融入到学生日常的品行培养和习惯养成中，有效提升了学生学习的主动性、自觉性和职业素养。

成功举办了“黑龙江工业学院第十届大学生职业·学业生涯规划活动月”和“求职简历制作大赛”，通过这两项大赛，全面引导学生树立了正确的成才观、就业观和职业规划意识，科学规划自己的职业生涯，为成功打造自己精彩人生做了应有的准备。

三、改革创新，成立黑龙江工业学院中科创业学院

2017 年 5 月 18 日，黑龙江工业学院中科创业学院揭牌仪式暨黑龙江工业学院中科创业学院第一届理事会成立大会在我校隆重举行。黑龙江工业学院校长于凯生与北京中科创大创业教育投资管理有限公司副总经理、教学支持中心主任多俊岗共同为中科创业学院揭牌。

中科创业学院的成立，对于我校创新创业模式将是一次全新探索，使我们在人才培养理念、课程体系等方面进行全面创新，必将

有效提升学校大学生创新创业能力，加速科研成果转化，促进学校与产业、经济、社会的紧密结合，培养和造就一支适应新时期的创新人才队伍，实现成为推动区域经济创新发展人才摇篮的目标。

四、雏鹰展翅，培养创业精神 点燃创业梦想

随着创新创业教育改革的不断深入，如何有效的开展创新创业教育成为学校亟需解决的问题，学校主要领导高瞻远瞩，明确提出了搭建课程平台、搭建竞赛平台、搭建进修平台和搭建实战平台的“递进式四平台”创新创业教育新模式，同时将创新创业教育纳入学分管理，融入人才培养方案中，打通了创新创业教育与学校教育的壁垒，最终培养出具有创新精神、创业素质、创业技能的创新创业型人才，实现人才培养质量的新提升，实现了“以创新引领创业，以创业带动就业”，全面创建“创业型校园”。

2016 年 9 月，举办了“首届创客训练营”，进一步为学生搭建高效、完善的创业实践平台，提供系统专业的指导和培训机会，提升了大学生科学就业创业成功素质训练实践水平。

2016 年 10 月，举办了“双创知识竞赛”、“我的创新创业故事征文比赛”、“我身边的创业者微视频征集大赛”三项以创新创业为主要内容的比赛，比赛内容包含就业创业政策、劳动法、大学生征兵、基层就业、大学生就业安全、工商管理、税务、贷款等多个方面。为下一步全校普及“双创”知识，广泛开展双创活动奠定了良好的基础。

2016 年 12 月和 2017 年 4 月，举办两期“创客精英班”。创客

精英班的目的并不是让每个人都去当老板，而是要培养具有创业思维和创新能力强的人才。着力培养大学生创新创业精神，突出培养创客所需的文字写作水平、互联网媒介应用水平、电子商务操作水平，通过组建自己的项目团队，经营自己的创业项目，达到适合发展的双创型人才。

2016 年 10 月和 2017 年 6 月，举办两次“大众创业、万众创新”成果展，以此挖掘大学生创新创业潜力，孵化优势项目落地、助推成熟的创业项目走向市场，在校园里掀起创新创业的热潮，帮助更多有创业意愿的学生寻求到合适的创业项目。下一步，依托“校政企”服务大学生就业创业联合体的功能平台，做好科研成果的落地转化、大学生创新能力培养、大学生优势创业项目政策帮扶等工作，培养更多的大学生参与到大众创业、万众创新的热潮中。

2016-2017 年度内，共举办“大学生创业大讲堂”两期；“就业创业教育高端论坛”一期；“大学生创业沙龙”一期；““创新创业”教学示范课”一期；“大学生跳蚤市场”三期。通过这些活动的开展，鼓励和帮助更多的在校大学生自主创业，提高创业成功率，推进我校“创业型校园”的建设工作。

五、精心务实，编制毕业生就业质量年度报告

深入贯彻落实《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和黑龙江省教育厅《转发教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（黑教学函[2013]512号）文件要求，全面系统反映我校毕业生

就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全我校毕业生就业工作评价体系，我校完成了《黑龙江工业学院 2016 年度毕业生就业质量年度报告》。通过各个维度，全面分析了我校 2016 届毕业生的就业状况，为我校下一步的就业和教育教学工作提供了指导意见。并通过质量年度报告的编写工作，反思和总结我校过去的人才培养工作，指导我校今后人才培养和就业创业工作，将其评价体系作为我校人才培养工作的指挥棒，全面做好我校毕业生就业创业工作。

六、全面动员，宣传征兵政策，圆满完成征兵任务

学校高度重视大学生征兵工作，2017 年按照省教育厅和省人民政府征兵办公室的相关文件要求，在区征兵办的指导下，学校各有关部门紧密配合、积极支持，较好地完成了征兵工作任务。

1. 我校 2017 年征兵工作的基本情况。2017 年我校预征报名 490 人，确定为预征兵对象人数为 166 人，其中本科 32 人，专科 134 人；2017 年确定女兵预征对象 32 人，其中本科 6 人，专科 26 人。

2. 积极做好我校大学生征兵宣传工作。2017 年 3 月，开学伊始我校东校区和西校区显著位置悬挂多面征兵入伍宣传条幅，向学生发放征兵宣传单 8000 余份。同时利用网络等多种手段营造爱国主义氛围，对于有参军意愿的学生，进行详细介绍和政策讲解，最大限度取得家长的支持。提高了学生对应征入伍的认识。

3. 适时组织召开了征兵动员工作会议。2017 年 3 月 31 日下午，我校在西校区 A205 阶梯教室举行大学生征兵入伍政策宣讲会。会

议结合省委高校工委、省教育厅、省军区司令部政治部关于校园征兵宣讲政策活动相关要求，我校邀请鸡冠区武装部徐伟参谋为全校九个系院 400 余名学生，围绕学生关心的“2017 年征兵对象和基本条件”、“男同学应征入伍基本程序”、“公民服兵役享有的优待权益”、“大学生入伍优惠政策”、“士兵退出现役的安置”这五大问题进行逐一解析。我校武装部对全体与会学生做了有效的动员，希望大学生能够踊跃报名，携笔从戎，做新一代有志青年，为国防建设贡献自己的力量。

第三章 毕业生就业状况分析

一、毕业生就业单位性质流向分析

(一) 本科毕业生就业单位性质流向分析

本科毕业生就业单位性质流向前三位分别是灵活就业(45.24%)、私营民营企业(30.42%)、国有企业(9.52%)。本科毕业生的灵活就业占比45.24%，说明95后的毕业生“慢就业”状况已经开始凸显，一方面说明家庭条件较好，短期内没有经济压力，不急于就业；另一方说明他们在求职过程中更看重企业所能提供的平台如何，而不只是满足生计这么简单，认为能够满足兴趣、实现自我成长更重要。(见图3-1)



图 3-1 2017 年本科毕业生就业单位性质流向分析

（二）专科毕业生就业单位性质流向分析

专科毕业生就业单位性质流向前五位分别是私营民营企业（40.66%）、灵活就业（33.17%）、升学（13.93%）、国有企业（6.29%）和中初等教育单位（2.19%）。同比2015年和2016年均有较大变化。（见图3-2）

专科生的就业心态明显要好于本科生，去国有企业和私营民营企业工作的毕业生占总数的46.95%，相比本科生的39.94%，高出7.01%，说明专科生的求职欲望要比本科生高，更愿意通过及时就业来改变自己未来的生活。

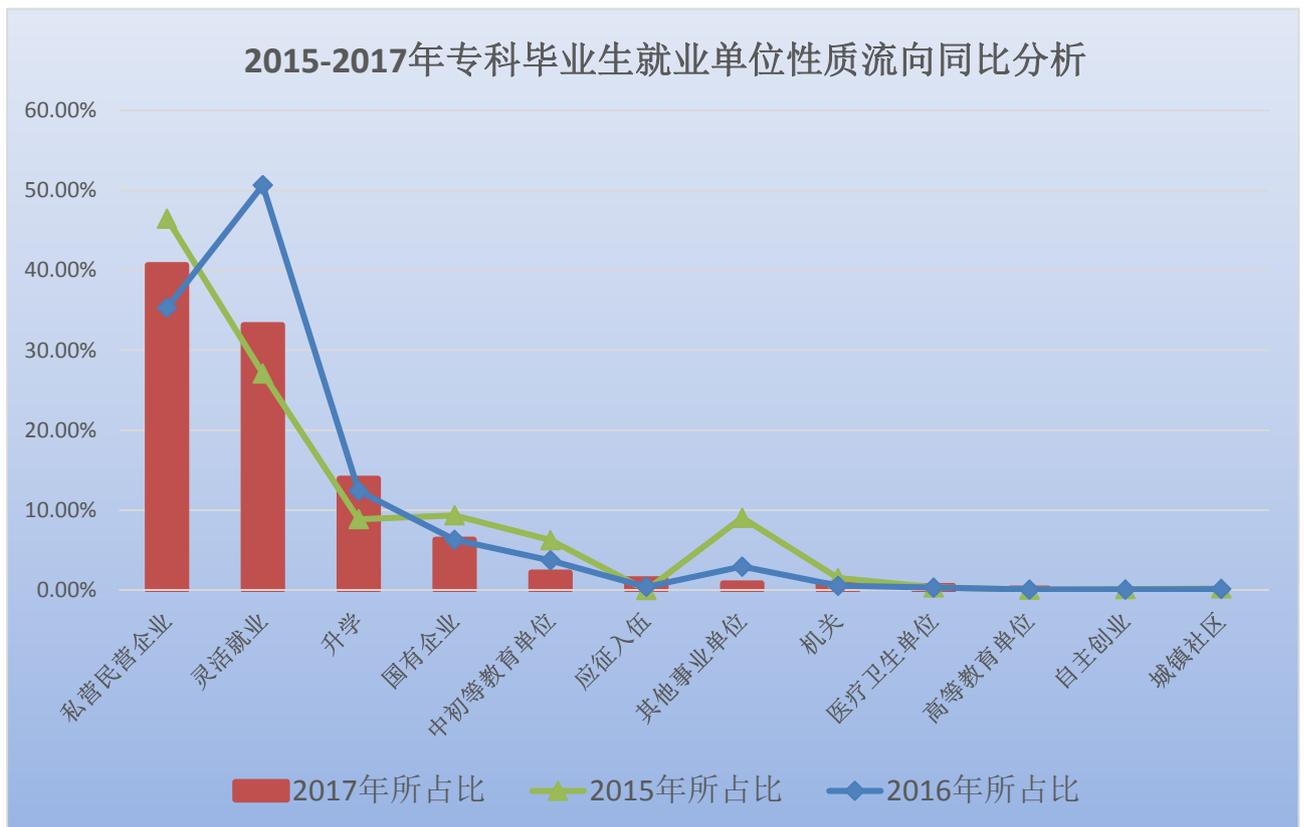


图 3-2 2015-2017 年专科毕业生就业单位性质流向同比分析

二、毕业生就业单位行业流向分析

(一) 本科毕业生就业单位行业流向分析

2017 年本科毕业生就业单位行业流向前五位的分别是制造业 (27.20%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (14.94%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业 (12.64%)、批发和零售业 (7.66%) 和建筑业 (5.75%)。(见图 3-3)



图 3-3 2017 年本科毕业生就业单位行业流向分析

(二) 专科毕业生就业单位行业流向分析

2017 年专科毕业生就业单位行业流向前五位的分别是建筑业 (18.12%)、制造业 (11.48%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (11.20%)、教育 (9.68%) 和采矿业 (7.75%)。(见图 3-4)

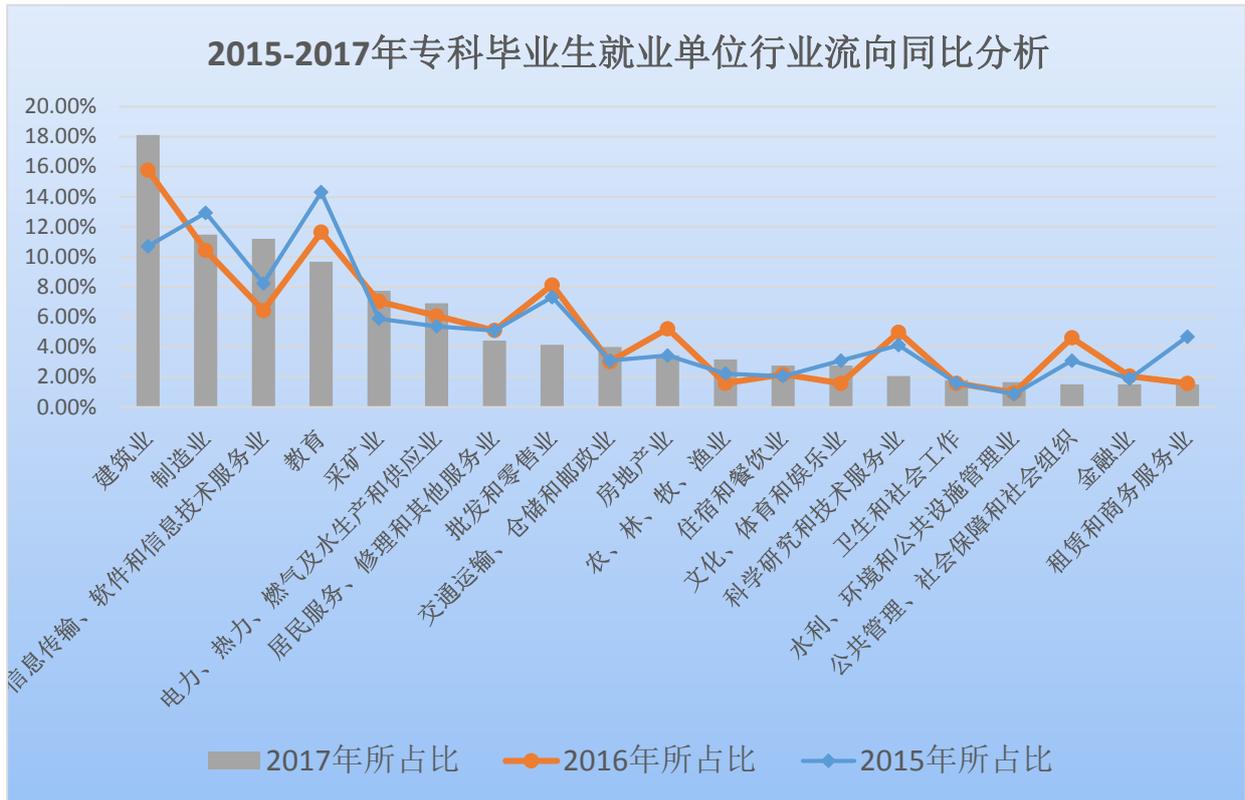


图 3-4 2015-2017 年专科毕业生就业单位行业流向同比分析

三、毕业生就业岗位流向分析

(一) 本科毕业生就业岗位流向分析

2017 年本科毕业生就业岗位流向前五位的分别是工程技术人员 (37.55%)、其他专业技术人员 (21.07%)、办事人员和有关人员 (8.81%)、经济业务人员 (8.81%) 和金融业务人员 (6.90%)。(见图 3-5)



图 3-5 2017 年本科毕业生就业岗位流向前五位分析

(二) 专科毕业生就业岗位流向分析

2017 年专科毕业生就业岗位流向前五位的分别是其他专业技术人员 (24.65%)、办事人员和有关人员 (24.24%)、工程技术人员 (18.14%)、教学人员 (8.03%) 和经济业务人员 (7.06%)。(见图 3-6)

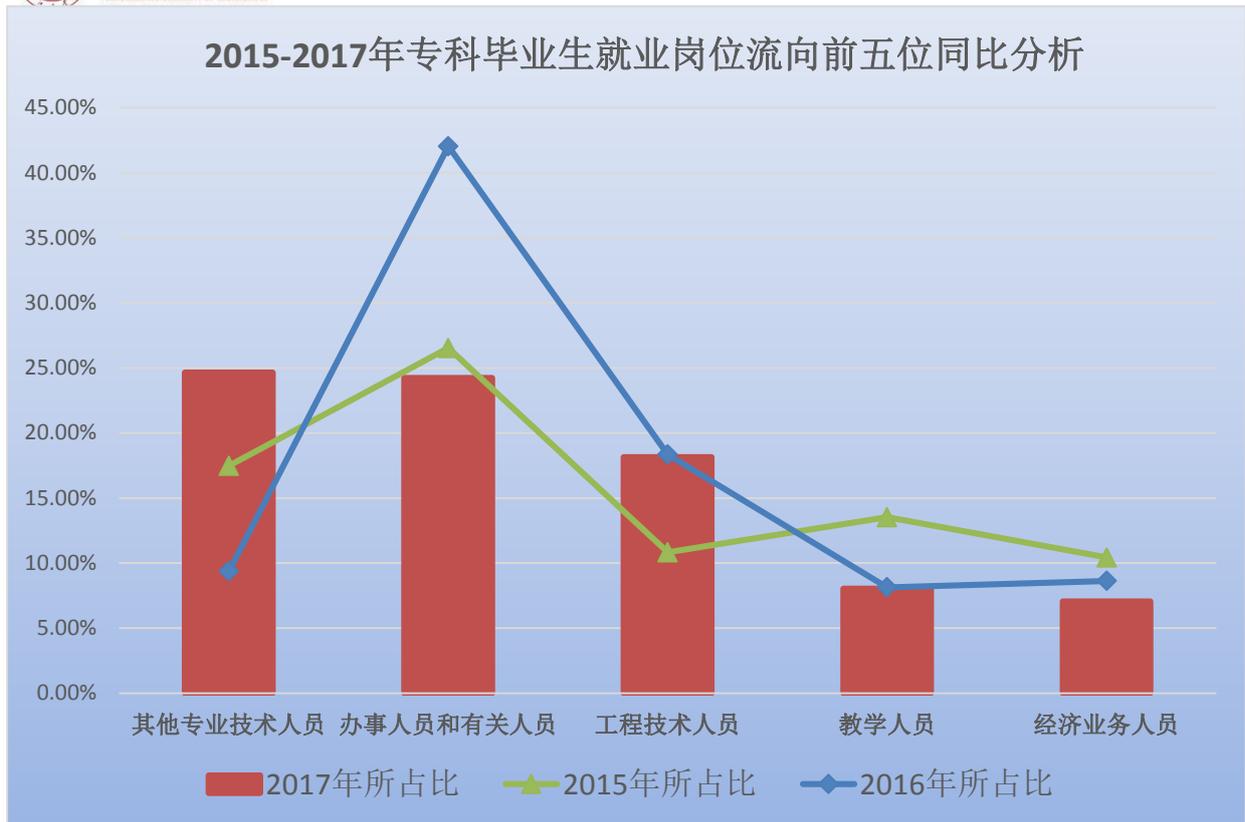


图 3-6 2015-2017年专科毕业生就业岗位流向前五位同比分析

四、毕业生就业区域流向分析

(一) 本科毕业生就业区域流向全国分析

2017年本科毕业生就业区域流向(不含升学毕业生)数量前五位的省份分别为黑龙江省 211 人,占 38.29%;北京市 49 人,占 8.89%;河北省 38 人,占 6.90%;广东省 36 人,占 6.53%;山东省 27 人,占 4.90%。(见表 3-1,图 3-7)

表 3-1 2017年本科毕业生就业区域流向前十位的省级行政区

省份	项目	2017 年 就业人数	2017 年 所占比
黑龙江省		211	38.29%

北京市	49	8.89%
河北省	38	6.90%
广东省	36	6.53%
山东省	27	4.90%
内蒙古自治区	26	4.72%
河南省	24	4.36%
吉林省	22	3.99%
浙江省	21	3.81%
江苏省	16	2.90%



图 3-7 2017 年本科毕业生就业区域流向前十位的省级行政区

(二) 专科毕业生就业区域流向全国分析

2017年专科毕业生就业区域流向(不含升学毕业生)数量前五位的省份分别为黑龙江省646人,占53.92%;北京市83人,占6.93%;甘肃省79人,占6.59%;内蒙古自治区77人,占6.43%;山东省66人,占5.51%。(见表3-2,图3-8)

表 3-2 2015-2017年专科毕业生就业区域流向前十位的省级行政区同比分析

省份 \ 项目	2017年 就业人数	2017年 所占比	2016年 所占比	2015年 所占比
黑龙江省	646	53.92%	54.13%	47.12%
北京市	83	6.93%	5.69%	5.38%
甘肃省	79	6.59%	1.48%	12.68%
内蒙古自治区	77	6.43%	4.67%	3.38%
山东省	66	5.51%	3.95%	3.38%
吉林省	42	3.51%	3.29%	5.80%
河北省	27	2.25%	2.46%	2.84%
广东省	21	1.75%	1.20%	0.88%
辽宁省	18	1.50%	2.69%	4.05%
浙江省	17	1.42%	1.26%	1.50%

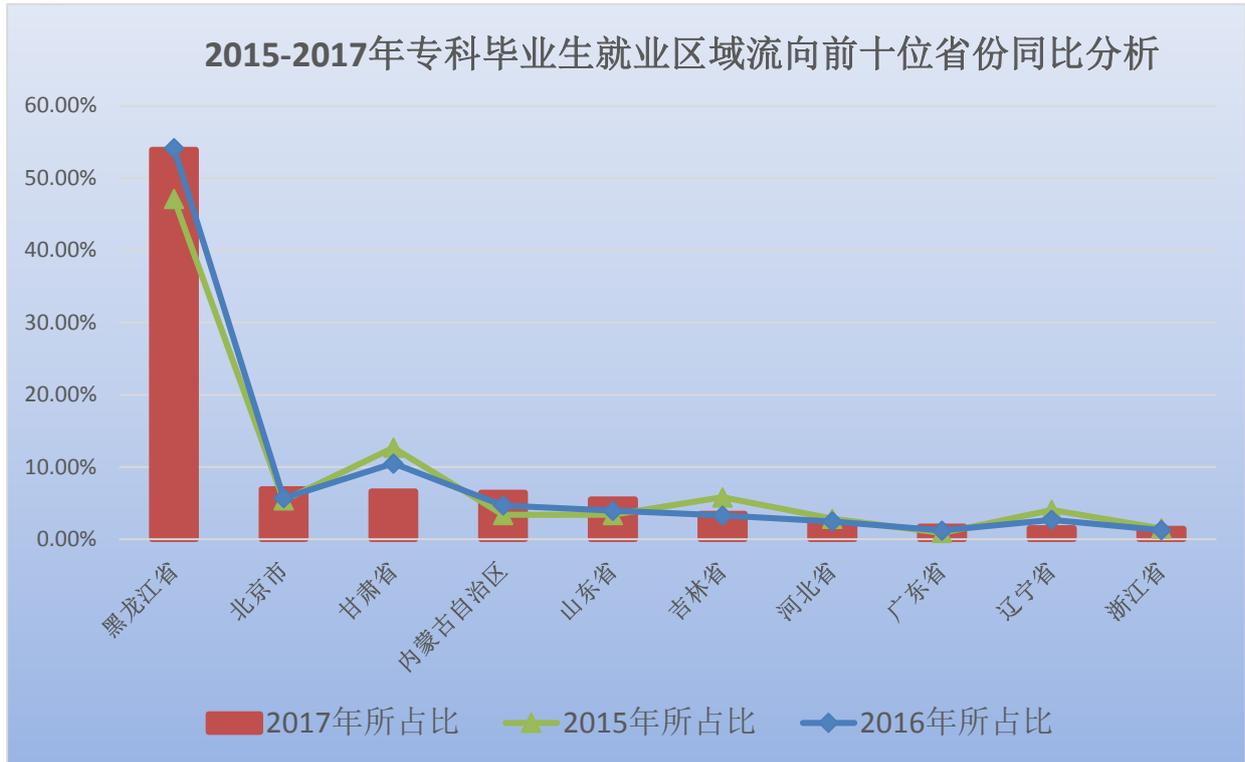


图 3-8 2015-2017年专科毕业生就业区域流向前十位的省级行政区同比分析

（三）本科毕业生就业区域流向黑龙江省内分析

2017年本科毕业生在省内就业数量前三个城市为哈尔滨市、大庆市、鸡西市，分别为77人、37人、18人，占比36.49%、17.54%、8.53%。（见表3-3、图3-9）

表 3-3 2017年本科毕业生就业区域黑龙江省内分析

城市	项目	2017年 就业人数	2017年 所占比
哈尔滨市		77	36.49%
齐齐哈尔市		16	7.58%
鸡西市		18	8.53%
鹤岗市		5	2.37%

双鸭山市	1	0.47%
大庆市	37	17.54%
伊春市	7	3.32%
佳木斯市	17	8.06%
七台河市	3	1.42%
牡丹江市	6	2.84%
黑河市	5	2.37%
绥化市	15	7.11%
大兴安岭地区	4	1.90%



图 3-9 2017 年本科毕业生就业区域黑龙江省内分析

(四) 专科毕业生就业区域流向黑龙江省内分析

2017年专科毕业生在省内就业数量前三个城市为鸡西市、哈尔滨市、鹤岗市,分别为403人、112人、39人,占比62.38%、17.34%、6.04%。(见表3-4、图3-10)

表 3-4 2015-2017年专科毕业生就业区域黑龙江省内同比分析

城市 \ 项目	2017年 就业人数	2017年 所占比	2016年 所占比	2015年 所占比
哈尔滨市	112	17.34%	13.50%	17.17%
齐齐哈尔市	11	1.70%	1.11%	5.31%
鸡西市	403	62.38%	67.81%	53.01%
鹤岗市	39	6.04%	3.98%	3.36%
双鸭山市	8	1.24%	1.55%	2.30%
大庆市	20	3.10%	2.21%	4.34%
伊春市	10	1.55%	0.55%	0.53%
佳木斯市	9	1.39%	1.77%	2.83%
七台河市	7	1.08%	1.33%	2.30%
牡丹江市	6	0.93%	2.77%	2.92%
黑河市	4	0.62%	1.22%	1.24%
绥化市	15	2.32%	1.77%	4.16%
大兴安岭地区	2	0.31%	0.44%	0.53%

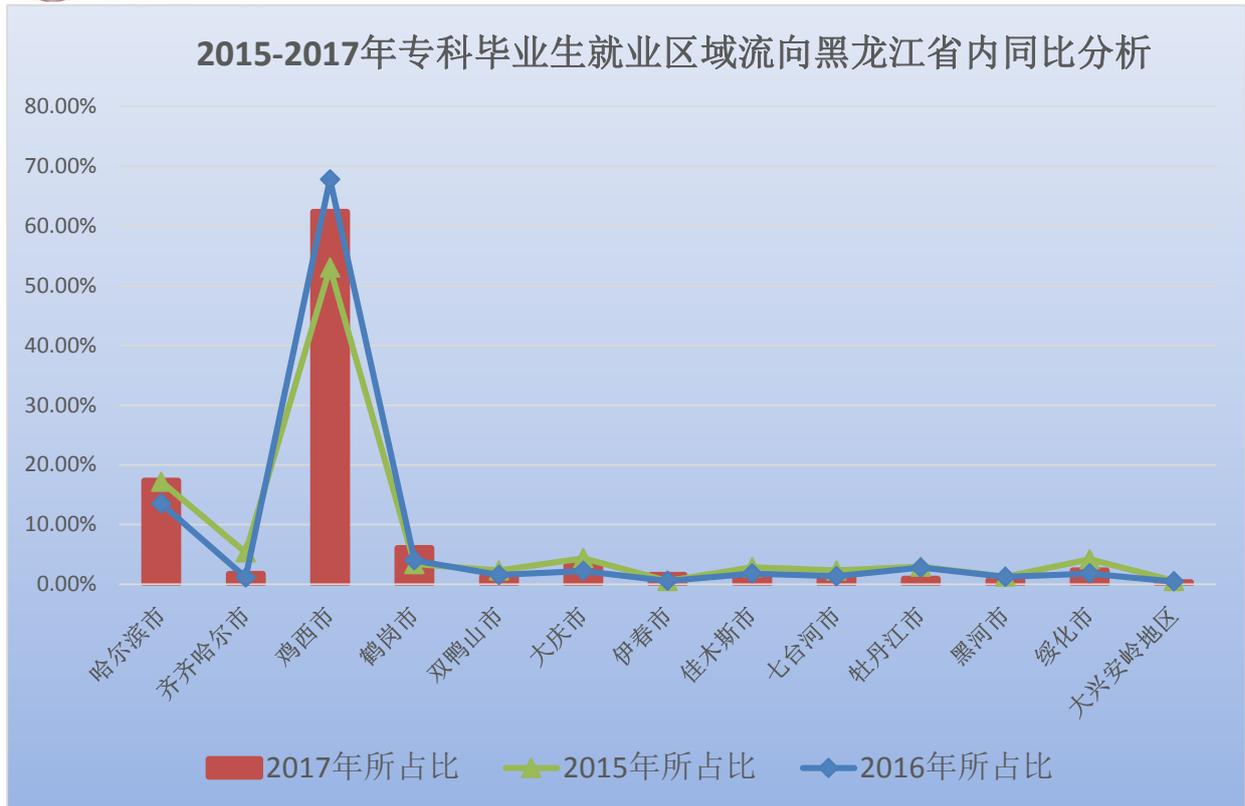


图 3-10 2015-2017 年专科毕业生就业区域黑龙江省内同比分析

五、未就业毕业生分析

(一) 本科毕业生未就业分析

2017 届本科毕业生未就业人数为 50 人，其中预计参加各类公开招聘考试的 22 人，待就业求职中 28 人；男性毕业生为 32 人，女性毕业生为 18 人。（见图 3-11、图 3-12）



图 3-11 2017 届本科毕业生未就业性别分析



图 3-12 2017 届本科毕业生未就业原因分析

（二）专科毕业生未就业分析

2017届专科毕业生未就业人数为95人，其中预计参加各类公开招聘考试的5人，待就业求职中90人；男性毕业生为63人，女性毕业生为32人。（见图3-13、图3-14）



图 3-13 2015-2017 年专科毕业生未就业性别同比分析



图 3-14 2015-2017 年专科毕业生未就业原因同比分析

第四章 毕业生就业趋势研判与对教育教学的反馈

随着近几年严峻的就业形势，国家乃至社会对大学生就业形势格外关注，根据教育部发布的最新信息，2017 年高校毕业生人数达到 795 万，2018 年高校毕业生预计达到 820 万人，高校毕业生就业创业工作面临更为复杂严峻的形势。如何做好我校毕业生的就业工作，更好地帮助我校毕业生实现“就业创业梦”，是我校全面建成应用技术型大学的重点组成部分。

一、毕业生就业趋势研判

（一）社会对于毕业生学历层次的需求越来越高

目前我国中高层次人才严重短缺，社会对高层次的复合型、外向型和开拓型人才的需求日益迫切，呈现对人才结构的需求层次重心上移的趋势。在毕业生就业中研究生已越来越“抢手”，本科生还能基本平衡，专科生则较明显地呈现供过于求的趋势。高校、科研单位、大机关、大公司已经基本上以接收硕士生博士生为主，甚至连一些中小型单位都开始希望多接收研究生。这种社会现象致使现在不少用人单位存在“人才高消费”的错误观念，盲目追求高学历人才，因而对毕业生的需求出现扭曲，人为地制造了就业难。

（二）毕业生的就业期望值居高不下仍然是目前高校毕业生就业工作中的主要难题

毕业生们普遍感到“找不到理想的单位”，而同时有许多基层一线的用人单位急需人才但又招聘不到毕业生，这就反映出毕业生求

高薪、求舒适、求名气的心态仍较普遍，目前毕业生中间以事业发展为重的并不占多数，而是普遍希望能到那些大城市、大机关、大公司、大企业等大单位工作，希望能去的单位名声好、工作条件好、生活待遇好、有出国机会，甚至离家比较近等等。

大多数毕业生想留在大城市、沿海开放城市工作，然而目前实际最需要毕业生的却恰恰是那些边远地区、中小城市、艰苦行业的基层一线中小型单位，这些地区和单位人才奇缺，非常希望能接收到大学毕业生，但年年要人却年年要不到人，没有多少毕业生愿意到这些地方去，分配去的毕业生也容易流失，叫做“要不到、分不来、用不上、留不住”。这样造成毕业生为一个较优越的职位竞争激烈，从而使不少毕业生错过择业良机。

（三）毕业生的能力素质与用人单位的要求存在差距

现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，看重“人品”和能力，对专业反而越看越淡。不少单位已经开始对接收毕业生持“宁缺毋滥”的态度。因此，学生干部和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及有各种特长的毕业生越来越受欢迎。

二、对教育教学反馈

“筑创新之基，引源头之水，浇创业之花，结就业之果，水到渠成，花果飘香。”

近几年，黑龙江工业学院积极创新探索就业创业人才培养新模式，全力打造“能就业、敢创业、可创新”的应用型人才培养观，坚持“两全三网四业五链接型”就业工作模式和“四台递进式”创新创业教育模式，构建了“校政企”服务就业创业联合体，实现了人才培养与社会需求同频共振、高效对接，把稳定和扩大就业作为教书育人的重要目标，大力实施就业优先战略，积极打造创新创业教育品牌，认真谋划，多措并举，稳步推进就业创业工作，进一步释放出创业带动就业倍增效应。

（一）坚持就业优先 铺好学生就业能力成长路

“授人以鱼，不如授之以渔”。“授人以鱼”只能救一时之急，而“授人以渔”则可解一生之忧。要想学生永远有“鱼”吃，就必须教会他们“捕鱼”的本领。学校坚持以“出口畅”带动“入口旺”的指导思想和“学校主导”的原则，严格遵循教育规律，努力实现人才培养与学生需求对路，人才培养与社会需求对接。

一是坚持扩大就业发展目标。围绕毕业生就业“零距离、零库存”目标，从强化全员抓就业，全过程抓就业指导 and 就业能力培养入手，打造了特色的就业工作品牌。五年来，学校通过“请进来，走出去”的方式帮助毕业生实现精准对接就业市场，共举办现场招聘会 167 场，网络招聘会 404 场，937 家用人单位到校招聘，提供

本科岗位 2106 个，专科岗位 70303 个，平均为每名本、专科毕业生提供岗位 3.29 个和 5.54 个，学校一次就业率始终排名全省同类院校前列。

二是坚持鼓励毕业生多渠道就业。建立了校级就业资讯网和遍布各系院、各班级的新媒体通讯网络平台，微信公众账号稳定关注人数 8000 余人。通过微信、微博、QQ 等发布黑龙江、甘肃、新疆、内蒙古、云南等省份“三支一扶”“特岗教师”“边远地区公务员考试”等基层岗位招聘信息 1000 余条，为毕业生基层就业和西部就业提供了信息保障服务。

三是及时全面总结毕业生就业经验。现已完成编制并发布学校近三年 43363 字的《毕业生就业质量年度报告》，全面系统反映毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切，接受社会监督，形成了毕业生就业工作评价体系，为学校人才培养和就业工作提供了指导意见。学校重点加强对市场的调研、毕业生质量跟踪、毕业生就业研究及学生职业指导与策划。几年来，回访优秀毕业生 1000 余人、就业招聘企业 225 家，建立了 121 个校企合作就业创业基地，增加就业指导和服务的广度和深度，“教育、服务、管理、研究”职能并重互补的管理模式已基本成型。

四是构建科学规范的就业指导体系。学校成功构建并运行了“一规、二塑、三导”的就业指导模式。通过开展“职业生涯规划活动月”、“朗途职业测评”、“就业指导专题系列讲座”和“提升就业素质培训”等丰富多彩的活动，极大地完善了学校就业指导的新

体系，也使学生了解就业，合理设计人生目标。在黑龙江省教育厅开展的全省大学生职业生涯规划大赛上，我校选手连续八届摘取奖项，学校获八次大赛“优秀组织奖”。

（二）坚持创新引领 打造创新创业校园建设路

创新不设旁观席，创业没有局外人。“破茧就可以出蚕”，李克强总理对青年创业寄予厚望。在创建“创新创业型”校园的路上，学校凝聚共识、汇聚力量，召开创新创业专题会议，全面部署创新创业工作，不断加大财力、物力投入，为创新创业搭建舞台，培育新创客，增强新效能。

一是积极打造创业创新平台。围绕“创业型”校园建设目标，以大学生成功素质训练项目、创业孵化基地建设为基础，依托应用型优势学科，结合学校智力资源优势与社会优势资源，搭建了以“课程平台、竞赛平台、创客学院平台、实战平台”为主的四大递进创业平台，开展立体化创新创业教育，推进创新创业课程体系建设，将创新创业教育融入人才培养全过程，打造出“创客精英初级班”、“大学生创业大讲堂”、“就业创业教育高端论坛”、“大学生创业沙龙”、“创新创业教学示范课”，打通了创新创业教育与专业教育的壁垒，实现人才培养质量的新提升，实现“以创新引领创业，以创业带动就业”。五年来，开展大学生科学就业创业成功素质训练 9 期、培训学员 8092 人；举办跳蚤市场微创业体验活动 11 次；开展创业大讲堂 9 次；创客精英初级班培养学员 152 人。

二是全面掀起创新创业热潮。学校通过举办或参加创客训练营、

创新创业大赛、创新成果和创业项目展示推介等活动，搭建创业交流平台，培育创业文化，营造出鼓励创业、宽容失败的良好氛围，让大众创业、万众创新蔚然成风。学校先后与企业共建成立“无人机工程学院”、“中科创业学院”、“达内学院”，促进了创新创业教育的有效开展。积极推进创新创业大赛平台建设，以赛促建。3 名学生获全国大学生金融创意设计大赛（黑龙江赛区）一等奖。在校生创业团队铝箔画创业项目荣获国家“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、省级金奖，另先后有 7 支团队分获我省“互联网+”大学生创新创业大赛二、三等奖，6 名学生获省级“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛三等奖，4 支团队获“互联网+”农业大赛上获三等奖，累计获各类创新创业大赛奖金 145200 元。创新创业已成为学校新标识，学校也因此成为鸡西市全民创业的参与者、助推者和领跑者。

三是鼓励学生社团向创业社团转变。学校以“光与影”、“启航传媒”等学生专业社团向创业社团转型为契机，帮助其扩大其在鸡西文化市场的影响力，通过大学生创新创业成果展等活动，示范引领带动大学生贴近专业，进行各类微创业活动；开展鱼拓画、北大荒版画、铝箔画等特色创业项目；鼓励学生“借鸡下蛋”，开展网络化创业。五年来，共有 50 余个创业团队入驻校内创业孵化基地，18 个创业团队进行了工商营业执照注册。

四是构建全新创新创业生态系统。学校注重人才培养创新和资源系统整合，通过与黑工云创业孵化器合作，创办中科创业学院，

不断完善构建高校创新创业生态系统，点燃师生创新创业激情、培养师生创新创业技能、培养具有创新精神和创业能力的未来企业家和商界精英，推动鸡西区域经济发展。通过孵化器的预孵化+优化加速+科技成果转化全闭环孵化模式，不断增强科技成果转化能力，实现满足不同领域和对象的需求。在中关村中科创新创业教育基金会面向全国高校举办的首届“点靓计划”（大学生创新创业梦想支持计划）公益活动中，我校创业项目《互联网+私人礼品订制》获大赛 8000 元创业基金。学校创新创业机制不断健全，“课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领”一体的创新创业教育体系不断完善，创新创业将成为助力鸡西区域经济发展一大利器。

（三）坚持实践育人 激活学生潜能发展成才路

一鸟唱的万鸟和，一花引来百花香。学校始终把就业创业教育作为基础性的环节和源头性的工作来抓。

一是**组建全链条特色师资队伍**。学校坚持发挥教师在就业、创新创业教育教学中的改革主体作用，有计划安排教师进行开阔视野、提升能力和落地实用的全链条就业创业培训，建立了六支特色师资队伍。持证上岗的 30 名 KAB 和 51 名 SYB 创业培训师资队伍；创业双师型教师组成的省级大学生创新创业训练计划指导教师队伍；校内就业、学工人员、专业教师组成的大学生就业创业社团指导教师队伍；以现有教官团为主体的大学生就业创业成功素质训练师资队伍；在校大学生创业团队为主的以老带新创业社团骨干队伍；以优秀创业毕业生、企事业家组成的 100 人的创业导师队伍，实现创

业指导面对面，创业实训手把手，学校被共青团中央、中华全国青年联合会联合授予“大学生 KAB 创业教育基地”“大学生 KAB 创业俱乐部”称号；学校被阿里巴巴授予“跨境电商人才培育基地”；学校被鸡西市科协授予“科普教育基地”；学校加入“中关村人才特区百校联盟单位”。

二是构建“多元、全程、三级”创新创业课程指导模式。学校先后出台了《黑龙江工业学院创业型校园建设方案》、《黑龙江工业学院创新创业教育实施方案》。将创新创业教育融入人才培养全过程，以提升学生社会责任感、增强创业意识和提升创新创业能力为核心，改革课程体系，实现通识教育、专业教育与创新创业教育一体化。通过课堂教学、实验实习、毕业论文（设计）、第二课堂、社会实践等途径，提高学生的创业意识；开展创新创业教育教学改革研究，打造创业教育教学科研团队，提高创新创业教育科研水平，引领创新创业教育教学改革发展；在课程设置上，建立与专业教育、通识教育紧密结合的多层次、立体化、菜单式创新创业教育课程体系。在“通识通修模块”中开设就业创业基础理论类课程的必修课程 2 门和 14 门选修课程，在“开放选修课程模块”和“第二课堂”中开设创新创业实践类教育内容。

三是突出示范典型引领作用。多年来，学校涌现出了大批创新创业优秀典型，有从职场转战商场，先做基层医药代表，再做医药健康产业的张一凡；有热爱足球又学习体育，先当体育老师，后当职业教育技工学校校长的孙家添；有创业事迹被中央电视台七套

《致富经》栏目作特别报道，边学习边创业的顾军林；有创办“中国煤炭机械网”励志培育煤矿机械行业的阿里巴巴的冷朝坤；有打造中国家庭教育第一品牌的王光宏、詹慧元；有获“中国青年创业先锋”荣誉称号的 90 后大男孩王煜峰。榜样的作用正影响和激励着越来越多的学生追求就业和创业的更高发展，先后涌现出的 20 名“创新创业之星”和 50 名“就业先进典型”正是用“典型的精神鼓励人，用成功的经验启迪人”的具体体现。

四是凝聚挖掘校友资源。充分发挥校友在学校建设和发展中的作用，通过搭建校友平台，助推校友联系共同发展。出台了《黑龙江工业学院“校友会”筹建工作方案》。组建黑龙江工业学院校友总会和 30 个地市校友分会，推荐挖掘 1000 名优秀校友的就业创业信息。

结束语

党的十九大报告中指出“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极的就业政策，实现更高质量和更充分的就业。”

黑龙江工业学院就业创业工作将按照党的十九大报告精神为指引，抢抓机遇、创新理念、提升服务，用攻坚克难、迎接挑战的信心，在保持黑龙江工业学院就业创业工作品牌的基础上，同心同德、凝心聚力、勇于开拓、积极创新，加快推进就业创业服务水平建设，将更加积极创新探索就业创业人才培养新模式，逐步完善“两全三网四业五链接型”就业工作模式和“四台递进式”创新创业教育模式。让“能就业、敢创业、可创新”的应用型人才培养观全面体现。不断引进社会先进的“创新创业”理念和平台，提升学校创新创业工作能力和服务区域经济发展的水平，再创就业创业工作新业绩！

黑龙江工业学院将始终以提高毕业生就业率，保证毕业生就业质量为目标，以归零的心态、翻篇的姿态、奋发的状态，看齐的意识，“创新”和“坚持”的要求扬长避短、借势发力、开拓创新、奋勇前行，进一步激发就业新活力、释放创业新动能，形成就业创业新品牌，助推鸡西市“兴市富民转型发展”目标早日顺利实现。